Laura de Koning 13040367 minor Applied Data Science – Workshop Bullshit

# Bullshit in the age of big data

## Bijhouden bullshit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nummer** | **Categorie** | **Bron** |
| **1** | Nieuws | <http://www.hartvannederland.nl/nieuws/2017/1089815/> |
| **2** | Wetenschap | <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0185809> |
| **3** | Ander artikel | <https://decorrespondent.nl/6705/zo-maken-we-het-basisinkomen-werkelijkheid/257773725-c5393c4c> |
| **4** | Grafiek | Afbeeldingsresultaat voor foutieve grafieken<http://peilingpraktijken.nl/weblog/2016/04/een-foute-grafiek-of-een-poging-tot-manipulatie/> |
| **5** | Video/grafiek/ nieuws | <https://eenvandaag.avrotros.nl/economie/item/hoeveel-hoger-wordt-de-zorgpremie/> |
| **6** | Video/grafiek/ nieuws | <https://eenvandaag.avrotros.nl/economie/item/hoeveel-hoger-wordt-de-zorgpremie/> |
| **7** | Ander artikel | <https://www.unilad.co.uk/health/listening-to-too-much-christmas-music-is-bad-for-your-health/> |
| **8** | Ander artikel | <https://nutriciously.com/why-go-vegan/> |
| **9** | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=mtZpyj4vpnM> |
| **10** | Video/artikel | <https://www.unilad.co.uk/life/time-traveller-from-2028-has-frightening-warning-about-the-future/> |

## Eigen bullshit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nummer** | **Bullshit** | **Bron** |
| **1** | Ik zei dat tram 12 sneller zou zijn dan tram 11, dit bleek echter niet zo te zijn, ik had verkeerd gekeken op de 9292 app. | Ikzelf |
| **2** | C:\Users\Laura\Dropbox\Temporary\Well-were-all-fked.jpg geliked | 9gag.com |
| **3** | C:\Users\Laura\Dropbox\Temporary\PSA-Vaccines-arent-so-bad.jpg gedeeld | Twitter |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

## Onderbouwing

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categorie** | **Nummer in ‘bijhouden bullshit’** | **Onderbouwing** |
| **Nieuws** | 6 | **Waarom**: er is in de grafiek sprake van ‘misleading axes’, de y-as begint niet bij 0, waardoor de suggestie ontstaat dat de zorguitgaven verdubbeld zijn.  **Hoe** **ontstaan**: deze bullshit kan ontstaan zijn doordat de maker van de grafiek de kijker er van wilde overtuigen dat het verschil aan uitgaven héél veel groter is geworden.  **Consequenties**: de kijker kan een verkeerd beeld krijgen van het verschil in uitgaven door de overheid. |
| **Wetenschap** | 2 | **Waarom**: het onderzoek bevat verkeerd getrokken conclusies. De metingen zijn niet op meerdere momenten op één plek gedaan, maar op twee momenten op verschillende momenten.  **Hoe** **ontstaan**: conclusies getrokken uit foutief uitgevoerd onderzoek  **Consequenties**: situatie wordt misschien slechter of beter geschetst dan de werkelijkheid, waardoor het kan gebeuren dat er verkeerde maatregelen genomen worden. |
| **Ander artikel** | 3 | **Waarom**: het artikel probeert de lezer te overtuigen van het nut van een basisinkomen, zonder gecheckte onderbouwing  **Hoe ontstaan**: er zijn uitspraken gedaan zonder dat de berekeningen daadwerkelijk bekeken of gecontroleerd zijn, en de berekeningen die wel gedaan zijn, zijn niet gedaan voor Nederland maar voor Amerika  **Consequenties**: onrust onder de bevolking, verkeerde opvattingen onder bevolking, invloed op politieke keuze van mensen enz. |
| **Video** | 9 | **Waarom**: het meisje in de video beweerd dat de aarde niet alleen dat de aarde plat is, maar ook dat bijvoorbeeld de zwaartekracht niet bestaat.  **Hoe ontstaan**: dit kan op verschillende manieren ontstaan zijn, door bijvoorbeeld andere artikelen op internet die haar er van overtuigd hebben dat de aarde niet rond is, maar het kan ook gebrek aan onderwijs zijn.  **Consequenties**: andere mensen kunnen hierdoor ook verder gaan zoeken naar informatie over de aarde die plat is, en er daardoor van overtuigd raken. |
| **Grafiek** | 4 | **Waarom**: er is in de grafiek sprake van ‘misleading axes’ and ‘proportional ink’, de y-as begint niet bij 0 en daardoor klopt ook de verhouding van de balken niet.  **Hoe ontstaan**: verkeerd weergeven van gegevens in een grafiek.  **Consequenties**: de mensen die de grafiek bekijken krijgen het idee dat het verschil tussen ‘leave’ en ‘remain’ heel groot is. Op het eerste gezicht lijkt het alsof drie keer zoveel mensen gestemd hebben voor leave. Dit kan invloed hebben op de stem die ze zelf uitbrengen of hun mening. |

## Debunking

|  |  |
| --- | --- |
| **Nummer** | **Debunking** |
| **1** | Door de grafiek op de juiste manier opnieuw te genereren en uit te leggen wat het verschil is tussen de foute grafiek en de juiste grafiek. |
| **2** | Benoem de bevindingen van het onderzoek, en noem daarbij ook de omstandigheden waaronder het onderzoek gedaan is. Hoe, wanneer en waar de metingen verricht zijn. Hiermee vul je de ‘gaten’ die ontstaan zijn door het ontkrachten van de ‘mythe’ dat het aantal insecten sterk is afgenomen. |
| **3** | Er wordt in het artikel gesproken over berekeningen, die echter niet gedaan blijken te zijn. Door de berekeningen alsnog te doen, en deze grafisch weer te geven, kan de ‘mythe’ ontkracht worden. |
| **4** | In dit filmpje moeten meerdere ‘mythes’ ontkracht worden, dit kan gedaan worden door ze een voor een te behandelen. Benoem wat de foute redenatie is en onderbouw het met feiten en visualisaties. |
| **5** | Door de grafiek op de juiste manier opnieuw te genereren en uit te leggen wat het verschil is tussen de foute grafiek en de juiste grafiek. |